

★2021年オンライン合同発表会 コメントシートまとめ★

♪ Alice the Camel

(マティックス先生)

笑顔

ハンバーガー・ニワトリ 3→2→1→no more. Good idea

二人の動きシンクロしたようにピッタリ 仲良しさ伝わる

one hump ちゃんと言えた

(見学の先生)

元気にはきはき発表できてとても上手でした

ジェスチャーもわかりやすく大きくて良かったです

Alice the Camel の発音がきれいでした！

とても頑張りましたね

発音 good!

お揃いの T シャツが可愛いです

自己紹介がとてもはっきり言えて上手でした

歌が完璧に歌えていました

たくさん練習したのがわかります

笑顔で動きが揃っていて良かったです

発音をしっかりしていました

(生徒さんの感想)

ドキドキした

他のお友だちがいて緊張した

緊張したけどすごく楽しかったです

同じクラスのお友だちとできて嬉しかったです

## ♪ The Weather Song

(マティックス先生)

小道具 good!

指先まで気を配ったジェスチャーを指導できている

最近の子どもたちは指先がへにゃーっとしている子が多いですね

指先もビシッと伸ばすジェスチャーを指導することが大事

(見学の先生)

お天気の違いをジェスチャーを使ってはっきり分かるように発表できていてとても良かったです

歌がとても上手でした

ジェスチャーも good!

よく練習したのでしょう。息がぴったりでした

小道具の演出が見ていて楽しかった

半透明の傘が良かった

真っ直ぐたってジェスチャーがはっきりしているところが良かったです

声が大きく発音も良かったです

発表の姿勢が素晴らしかったです

二人のジェスチャーが決まっていたね

歌の音がクリアで良かった

そのままCDにできるくらい

(生徒さんの感想)

ワクワクしました

楽しかったです。

今度やるときはもっと上手にやりたいです

恥ずかしいと思ってやったら意外と面白かったです

色々使ってみたい

例えば一人で英語をやってみたい

## ♪ The Bears in the Night

(マティックス先生)

電光掲示板にタイトル

Takumiくんが2人を紹介 good idea

2人の息ぴったり

up spook hillの前に顔を見合わせて呼吸を合わせた

(見学の先生)

ショーの紹介を一人がして、発表を二人がやるアイデアは初めてでした

きれいな発音が印象的でした

英語のクラスがいつも楽しいのが伝わってきました

発表は一緒に息を合わせてできました

練習をいっぱいしたのがわかりました

ジェスチャーも大きくて良かったです

Nice gestures & story telling

目を合わせながらリズムを取れているのが素晴らしかったです

長い絵本で覚えるまでの家庭が大変だっただろうと感じました

二人で息を合わせてリズムよく、順番もしっかり覚えて発表できていました

よく練習してあって息がぴったり合って上手でした

(生徒さんの感想)

緊張しました。緊張したけど楽しかったです

たくさん練習したので落ち着いて出来ました

最初は緊張したけど、意外とできて嬉しかった

結構できて楽しかった

一緒に出たお友だちがすらすら言えていてすごいと思った

すごく緊張しました

♪ I Like Coffee～Early to Bed

(マティックス先生)

年齢・学年も違うメンバー

インタビュー

I like と一人が言ったら全員でリズムを取って good team work

early の発音良かった

(見学の先生)

クラスの仲間と協力して上手に発表できていました

(生徒さんの感想)

声が小さくなった

緊張した めちゃくちゃ緊張した

緊張した

やっている途中に間違えそうだった

恥ずかしかった

終わったらなんか安心した

他の子たちは緊張とかしてなさそうだった

緊張したけど勇気を出した

Early の発音が難しかったけどたくさん練習したから

mpi の先生にほめられて嬉しかった

先生がくれたジュースが緊張した後だったからいつもより美味しく感じた

とても緊張して間違えるかと思った

他の人たちが自信満々に英語を言えてすごいと思った

♪ セロ弾きのゴーシュ

(マティックス先生)

大好きな話だけあって気持ちがかもっていた

効果音の CD に合わせていうのは難しいが上手に合わせていた

聞いていて情景が目には浮かんだ

(見学の先生)

長い暗誦で、表現力が素晴らしかったです

BGM・効果音で雰囲気がある

落ち着いた語りで暗誦できていました

優しい語りで良かったです