



Unit5 ねらい・できるようになること：

食べ物がテーマです。
 食べ物の単語を学び、カタカナ英語になりやすい音を、楽しみながら英語らしい発音で言う練習をしましょう。
 歌の歌詞に出てくる単語は12個です。Lesson 5では、レストランのメニューを応用して好きな食べ物を発表します。
 会話練習では、答え方を学ぶことが第一目標ですが、それができたら食べ物で質問する側に発展させることもできます。

Unit 5 Food Lesson 1

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)	Listen and do the actions	U4の復習：動作の指示に10までの回数を加えてみましょう。例：Jump 3 times.	
12	Chant ♪ハンバーガーじゃなくて Hamburger (テーマの歌)	Introduction (歌の導入)	テキストの絵を指でさしながらか、質問を投げかけ、生徒が積極的に参加できるようにしましょう。Book1を学習していれば、その復習もできます。	pp48-49/ CD#46
		Do it! 1 Listen to the chant チャンツを聞く	テキストを見せながら、CDを聞かせましょう。 (必要であれば2~3回)	
		Do it! 2 Say the chant and point 指でさしながらか言う	最初にお手本を見せましょう。 CDと一緒に指でさしながらか歌いましょう。	
		Do it! 3 Say the chant and do the actions 動作をつけて言う	最初にお手本を見せましょう。 CDと一緒にまねできるところからまねさせましょう。	
20	Practice Time (単語練習)	Do it! 2 Listen and point 指でさしながらか聞く	絵を指でさしながらか、CDを良く聞き、まねして言う練習をしましょう。	p50/CD#47
		Do it! 3 Point and say 指でさし、まねて言う	CDなしで、絵を指でさしながらか、英語らしい音で言いましょう。	p50
		Do it! 4 Place the right stickers シール貼り	何のシールを貼るのか英語で聞いて、答えさせてからシールを貼らせるようにしましょう。	p50、シール
25	Guru-guru Chant (会話練習)	Point and say 指でさしながらか言う	絵を指でさしながらか、CDを良く聞き、リズムよく言えるように練習をしましょう。	pp4-5/ CD#2
	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 指でさしながらか歌う	文字を指でさしながらか歌いましょう。	pp14-15/ CD#14
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		hamburger, curry and rice, beef steak, spaghetti, pizza, sausage, jelly, pudding, ice cream, cake, strawberry, melon		



Unit 5 Food Lesson 2

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)		U4 の復習 : 動作の指示に 10 までの回数を加えてみましょう。例 : Jump 10 times.	
08	Chant ♪ハンバーガーじゃなくて Hamburger (テーマの歌)	Do it! 2 Say the chant and point 指でさしながら言う	テキストの絵についての質問をし、内容の復習から始めましょう。	pp48-49/ CD#46
20	Practice Time (単語練習)	Do it! 1 Say the chant and do the actions 動作をつけて言う	CDにあわせ、まねできることからまねしましょう。	p51
		Do it! 2 Follow the fruit to the goal 果物だけを通る迷路	講師がテキストの絵を順に指でさしながら英語で言わせましょう。そのあと 一つ一つくだものかどうかを確認してから、迷路をやらせましょう。 線を引く活動は、宿題にしてもよいでしょう。	p51
		Do it! 3 Point and say the name of the food from one to six 順に絵を指さしながら言う	最初は、全員で練習しましょう。できるようであれば、Let me try! と一人でいうことに挑戦させるのもよいですね。	p51
25	Guru-guru Chant (会話練習)	Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 指でさしながら歌う	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp14-15/ CD#14
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		身ぶりを付けて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		strawberry, banana, orange, beef steak, melon, hamburger, pizza, sausage, apple.		



Unit 5 Food Lesson 3

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		身ぶりをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)		U4の復習: 動作の指示に10までの回数を加えてみましょう。 例: Jump 10 times.	
08	Chant ♪ハンバーガーじゃなくて Hamburger (テーマの歌)	Do it! 3 Say the chant and do the actions 動作をつけて言う	最初にお手本を見せましょう。 CDと一緒にまねできるところからまねさせましょう。	pp48-49/ CD#46
20	Talk Time (会話練習)	Guru-guru Chant! Do it! 1 Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
		Do it! 2 Listen to the dialog 会話を聞く	絵を見ながら CD をききましょう。	p52/ CD#48
		Do it! 3 Say the expressions three times with good rhythm リズムよく3回言う	絵を見ながら、リズムよく3回言いましょう。	p52/ CD#49
		Do it! 4 Act it out スキット練習	講師対生徒、グループ、ペアなど形態を変えて会話のやり取りを練習しましょう。ジェスチャー、顔の表情もつけ楽しく練習しましょう。	p52
		Do it! 5 Place the right stickers, point, and say. シールを貼り言う	シールを貼って絵を完成させてから、言いましょう。	p53
		Do it! 6 Listen, point, and say CD を聞いて、指でさしながら言う	絵を指でさしながら、単語を置き換えて言う練習をしましょう。	p53/ CD#50
25	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 指でさしながら歌う	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp14-15/ CD#14
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		視線を合わせ、元気よく身ぶりをつけて全員でのあいさつを促しましょう。	
キーワード、キープフレーズ		Can I have a sticker, please?/Sure./Thank you./ You're welcome.		



Unit 5 Food Lesson 4

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		身ぶりをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪ Hello song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)		U4 の復習 : 動作の指示に 10 までの回数を加えてみましょう。例 : Jump 10 times.	
08	Chant ♪ハンバーガーじゃなくて Hamburger (テーマの歌)	Do it! 3 Say the chant and do the actions 動作をつけて言う	CD と一緒にジェスチャーをつけて歌いましょう。	pp48-49/ CD#46
10	Guru-guru Chant (会話練習)	Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
25	Alphabet Time (アルファベット)	Do it! 1 Sing and point 指でさしながら歌う	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp54-55/ CD#14
		Do it! 2 Sing the whole alphabet starting from the letter Nn. Nn から歌う	最初にお手本を見せましょう。 例 : T: Today I'll sing this from "N", so please listen to me carefully. ♪N,O,P,~ . Now let's sing with the CD. Are you ready? Ss: Yes, I'm ready.	pp54-55/ CD#51
		Do it! 3 Point and say. 指でさしながら言う	文字を指さしながら言いましょう。	p54
		Do it! 4 Draw lines to the matching letters. 大文字小文字線つなぎ	最初に①から⑩までの文字を言いましょう。 指でなぞりましょう。 線を引く活動は宿題にしてもよいでしょう。	pp55
30	Song (終わりの歌)	♪ Good -bye Song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		身ぶりをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		N, O, P, Q, R		



Unit 5 Food Lesson 5

Time	Class Activity	Class Activity	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		身ぶりをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)		U4 の復習：動作の指示に 10 までの回数を加えてみましょう。例：Jump 10 times.	
08	Chant ♪ハンバーガーじゃなくて Hamburger (テーマの歌)	Do it! 3 Say the chant and do the actions 動作をつけて言う	CD のエコーの部分のタイミングにあわせて、ジェスチャーをつけて歌いましょう。 Unit5 のまとめのレッスンなので、発表スタイルで歌いましょう。	
10	Guru-guru Chant (会話練習)	Point and say 指さしながら言う	絵を指でさしながら、CD を良く聞き、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
12	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 歌いながら指さし	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp14-15/ CD#14
22	Art Time (英語を使った他教科学習)	Do it! 1 Listen and point 聞きながら指さし	写真に注目させ、CD を聞きながら指でさしましょう。	p56/ CD#53
		Do it! 2 Draw your favorite food 好きな食べ物を描く	お皿の上に好きな食べ物絵を描かせましょう。 左の写真、またはチャンツに出てきたものから選ばせましょう。	p57
		Do it! 3 Do a show and tell using the picture. 絵を発表する	①から④のアイコンを指でさしながら CD を聞かせ、発表の練習をした後、みんなの前に出て発表させましょう。	P57
25	I can do it!	I can say the names of three kinds of food in English ゴールに挑戦	ユニットで学んだことを復習し、できるという自信とやる気を持たせましょう。 例：T:Let's challenge the goal and get a sticker. Who wants to try first?	p57
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		身ぶりをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		ユニットの総まとめ	食べ物の復習をし、自分の描いた絵を使って好きなものを堂々と発表しましょう。	