



Unit5 ねらい・できるようになること：

子供の大好きなおやつがテーマです。

食べ物（おやつ）の単語に親しみ、英語の発音に気づかせ、まねさせましょう。

歌の歌詞に出てくる8つに加え、Practice timeの2つと合わせ10の単語が学習できます。

会話も食べることに関連した表現です。表情豊かに楽しく言えるように練習しましょう。

Unit 5 Food Lesson 1

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)		U4の復習：動作の指示に回数を加えてみましょう。 例：Jump 3 times.	
12	Song ♪More, More! (テーマの歌)	Introduction (歌の導入)	テキストの絵を指さしながら、簡単な質問をしましょう。 例： T: Is this orange juice? Ss: No! T: That's right. It's grape juice.	pp48-49/ CD#43
		Do it! 1 Listen to the song 歌を聞く	テキストを見せながら、CDを聞かせましょう。 (必要であれば2～3回)	
		Do it! 2 Sing and point 指でさしながら歌う	最初にお手本を見せましょう。 CDと一緒に指でさしながら歌いましょう。	
		Do it! 3 Sing and do the actions 動作をつけて歌う	最初にお手本を見せましょう。 CDと一緒にまねできることからまねさせましょう。	
20	Practice Time (単語練習)	Do it! 2 Listen and point 指でさしながら聞く	歌で練習した2,4,5を言わせてみましょう。それから新しく出てくる単語をCDで聞かせましょう。	p50/CD#44
		Do it! 3 Listen, point, and say 指でさし、まねて言う	絵を指でさしながら、CDを良く聞き、まねして言う練習しましょう。	p50/CD#45
		Do it! 4 Circle the snacks you like 好きなおやつを選ぶ	最初にお手本を見せましょう。絵を指でさして、好きなおやつを言いましょう。	p50
25	Guru-guru Chant (会話練習)	Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、CDを良く聞き、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 指でさしながら歌う	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp14-15/ CD#12
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		cookies, candies, crackers, cherries, grape juice, soda, jelly, ice cream cake, popcorn, chocolate, More ~, please.		



Unit 5 Food Lesson 2

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)		U4 の復習: 動作の指示に回数を加えてみましょう。 例: Jump 3 times.	
08	Song ♪More, More (テーマの歌)	Do it! 2 Sing and point 指でさしながら歌う	絵についての質問をし、復習から始めましょう。 例: T: What's this? Ss: cookies! T: That's right. Do you like cookies? Ss: Yes! T: I see. CD と一緒に指でさしながら歌いましょう。	pp48-49/ CD#43
20	Practice Time (単語練習)	Do it! 1 Sing and do the actions 動作をつけて歌う	CD にあわせ、まねできることからまねしましょう。	p51/CD#43
		Do it! 2 Find the snacks and say 指でさしながら言う	絵を指でさして、英語で言わせましょう。カタカナ発音が残っているようなら、正しい音を聞かせて、もう一度言わせましょう。 例: T: What's this? Ss: ゼリー。 T: Jelly. Let's say it one more time. Ss: Jelly. T: Good job!	p51
		Do it! 3 Follow the snack to the goal 迷路	最初は、指でなぞって迷路を進みましょう。全員でおやつの名前を言いながらゴールまで導きましょう。線を引く活動は、宿題にしてもよいでしょう。	p51
25	Guru-guru chant (会話練習)	Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、CD を良く聞き、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 指でさしながら歌う	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp14-15/ CD#12
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		cookies, candies, crackers, cherries, grape juice, soda, jelly, ice cream cake, popcorn, chocolate, more ~ , please. I like ~.(Lesson 1 と同じ)		



Unit 5 Food Lesson 3

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)		U4の復習：動作の指示に回数を加えてみましょう。 例：Jump 3 times.	
08	Song ♪More, More (テーマの歌)	Do it! 3 Sing and do the actions 動作をつけて歌う	最初に CD なしで練習した後、CD にあわせてジェスチャーをつけながら歌いましょう。	pp48-49/ CD#43
20	Talk Time (会話練習)	Guru-guru-Chant Do it! 1 Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、CD を良く聞き、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
		Do it! 2 Listen to the dialog 会話を聞く	絵を見ながら CD を聞きましょう。	p52/ CD#44
		Do it! 3 Say the expressions three times with good rhythm リズムよく 3 回言う	絵を見ながら、リズムよく 3 回言いましょう。	p52/ CD#45
		Do it! 4 Act it out スキット練習	講師対生徒、グループ、ペアなど形態を変えて会話のやり取りを練習しましょう。ジェスチャー、顔の表情もつけ楽しく練習しましょう。	p52
		Do it! 5 Listen and point 指でさしながら聞く	絵を指でさしながら CD を聞きましょう。	p53/ CD#46
		Do it! 6 Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、言いましょう。 例： T: Look at the pictures and say the English . Let's start from No.1 Are you ready? Ss: Yes, I'm ready.	p53
		Do it! 7 Find the odd ones and circle them 仲間はずれさがし	仲間はずれをさがして、それを英語で言いましょう。○で囲む活動は宿題にしてもよいでしょう。	p53
		25	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 指でさしながら聞く
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		視線を合わせ、元気よくジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		I'm hungry. /Me too.		



Unit 5 Food Lesson 4

Time	Class Activity	活動内容	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)	Listen and do the actions	U4 の復習 : 動作の指示に回数を加えてみましょう。 例 : Jump 3 times.	
08	Song ♪More, More (テーマの歌)	Do it! 3 Sing and do the actions 動作をつけて歌う	CDにあわせてジェスチャーをつけながら歌いましょう。	pp48-49/ CD#43
10	Guru-guru chant (会話練習)	Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、CD を良く聞き、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
25	Alphabet Time (アルファベット)	Do it! 1 Sing and point 指でさしながら歌う	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp14-15/ CD#21
		Do it! 2 Listen and point to the pictures 指でさしながら聞く	最初にお手本を見せましょう。 CD と一緒に指でさしながら歌いましょう。 例 T: Listen to the CD and point to the pictures. Are you ready? Ss: Yes, I'm ready.	pp24-25
		Do it! 3 Find the hidden letters and say them 隠れ文字さがし	隠れている 3 つの文字をそれぞれの絵から見つけましょう。見つけにくいものが一つずつあるので、生徒の様子を見ながらすすめましょう。 例 : T: Look at this picture carefully and find the three letter Ns. Can you find them? Ss: Okay! T: Good job!	pp24-25
		Try it! 指文字づくり	指で文字を作りましょう。 例 : T: Look at this letter, It's ... Ss: P! T: That's right. Can you make "P" with your hands?	pp24-25
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CDにあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		視線を合わせ、元気よくジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		N, O, P, Q, R		



Unit 5 Food Lesson 5

Time	Class Activity	Class Activity	Teacher's Note (講師の留意点)	page/CD
03	Countdown (カウントダウン)		10 からカウントダウンして、レッスンを始めましょう。	
	Greetings (あいさつ)		ジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
	Song (始まりの歌)	♪Hello song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p6/CD#3
05	TPR (体を使う)	Listen and do the actions	U4 の復習 : 動作の指示に回数を加えてみましょう。 例 : Jump 3 times.	
08	Song ♪More, More (テーマの歌)	Do it! 3 Sing and do the actions 動作をつけて歌う	CD にあわせてジェスチャーをつけながら歌いましょう。 Unit 5 のまとめのレッスンなので、発表スタイルで歌いましょう。	CD#43
10	Guru-guru chant (会話練習)	Point and say 指でさしながら言う	絵を指でさしながら、CD を良く聞き、リズムよく言えるように練習しましょう。	pp4-5/ CD#2
12	Alphabet Song (アルファベット)	Sing and point 指でさしながら歌う	文字を指でさしながら歌いましょう。	pp14-15/ CD#12
22	Science Time (英語を使った他 教科学習)	Do it! 1 Listen and point 指でさしながら聞く	写真に注目させ、CD を聞きながら指でさしましょう。 例 : T: Look at No 8. What's this? Ss: Ice cream. T: That's right. Listen to the CD and point to the pictures.	p56/ CD#48
		Do it! 2 Follow the daily products to the goal 乳製品をたどる	写真を見せ言えるものからどんどん言わせましょう。そのあと一つ一つ牛乳からできているかどうかを全員で確認してから、迷路を進ませましょう。 例 : T: What can you see? Ss: Jelly, melon... T: Great. Point to the jelly. Is it made from milk? Ss. No! T: That's right. Next, point to the cheese. Is it made form milk? Ss: Yes! T: That's right.	p57
25	I can do it!	I can point to three kinds of food the teacher says. ゴールに挑戦	Unit5 で学んだ事を復習し、自信とやる気を持たせましょう。 例 : T:Let's challenge the goal and get the sticker. Who wants to try first?	p57
30	Song (終わりの歌)	♪Good -bye Song	CD にあわせ、ジェスチャーをつけて歌いましょう。	p7/CD#4
	Closing (あいさつ)		視線を合わせ、元気よくジェスチャーをつけて全員であいさつをしましょう。	
キーワード、キーフレーズ		ユニットの総まとめ 食べ物 (おやつ) の復習、何が牛乳からできているのか考えてみるきっかけを作り興味を持たせましょう。		